

30 червня 2017 року

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА № 11 м. ВІННИЦІ
БЕВХА МИХАЙЛА ГРИГОРОВИЧА
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ І ГРОМАДСЬКІСТЮ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Вище професійне училище № 11 м. Вінниці є державним професійно-технічним навчальним закладом третього атестаційного рівня, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової та повної загальної середньої освіти, спеціалістів високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій, професійно-технічне навчання, перепідготовку осіб з числа незайнятого населення; надає повну загальну середню та базову вищу освіту на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста.

У своїй діяльності навчальний заклад керується основними нормативно-правовими документами – Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про засади запобігання та протидії корупції», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1240 від 05.08.1998 р., «Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 956 від 03.06.1999 р., «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30.05.2006 р., іншими нормативно-правовими актами України, Міністерства освіти і науки України, Статутом навчального закладу.

Основна мета діяльності навчального закладу – підготовка професійно-компетентних, конкурентоспроможних кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів на основі орієнтації на загальнолюдські цінності, виховання особистості, здатної до творчої та свідомої діяльності, що вміє спілкуватися і

трудитися в гармонії з собою, природою та суспільством. Трудовий колектив навчального закладу створює оптимальні умови для розвитку творчого потенціалу учня, згуртування груп та педагогічного колективу.

Навчальний заклад є одним з основних постачальників кваліфікованих робітничих кадрів для потреб регіону (понад 70% випускників училища працюють на підприємствах області). Основними замовниками робітничих кадрів є підприємства з ремонту та обслуговування автомобільних засобів, побутової техніки, радіотелевізійної апаратури, промислові підприємства, а саме: ТП «Яблуневий цвіт», НВК «Надністрянський», ФГ «Фавор», СВГ «Колосок», Підприємство «Немирівський ККП», ПП «Колос», КП «Агропромшляхіндустрія», ПРАТ «Зернопродукт МХП», СТОВ «Поділля», СТОВ «Немирівське», СТОВ «Марьянівське», СВК «Маяк», ТОВ «КМЦ Бліц», ВО «ШАНА-М», ТОВ «Євровікна», ФОП «Сервісний центр «Хайтек», ТОВ «Вінницяпроектбуд», ТОВ «Волга», ТЗОВ НВП «Аргон», НВП «Геліка», ПРАТ «Вінниця-Млин», ПОГ «Вінницьке УОП УТОС», ФОП Бабак А.В., ТОВ «Інтерфейс+», ТОВ «Рітейл», «45 експериментальний механічний завод», ТОВ «Вінниччина-Авто», ТОВ «Грін Кул» та інші приватні підприємства міста та області.

Єдина методична проблема, над якою працював педагогічний колектив училища у 2016-2017 навчальному році – «Формування самостійності та активності учнів під час навчально-виховного процесу». З метою підвищення ефективності навчання та виховання сучасного кваліфікованого робітника й молодшого спеціаліста педагогічний колектив училища створює та реалізує у життя сучасну навчально-виховну систему, що забезпечує реалізацію потреб учнів у професійно-технічній освіті, оволодіння робітничими професіями, спеціальностями та кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я, забезпечує позаурочну зайнятість учнів, різноманітну діяльність та спілкування за межами училища.

Пріоритетними напрямками у навчально-виховній та навчально-методичній роботи навчального закладу визначено:

✍ організацію роботи з впровадження Державних стандартів ПТО робітничих професій, за якими ведеться підготовка в училищі;

✍ розробку робочих навчальних планів і програм на основі типових планів і програм, визначення регіонального компоненту змісту професійно-технічної освіти; н

✍ навчально-виробничу, навчально-виховну, навчально-методичну, фінансово-господарчу та виробничу діяльність;

✍ поширення експериментальної діяльності щодо впровадження нових форм підготовки професій;

✍ активізацію роботи з методичного забезпечення у відповідності до змісту навчання;



















✍ підвищення професійної компетенції педагогічних працівників училища;

✍ впровадження інноваційних методів навчання, дистанційного навчання, сприяння активному впровадженню інформаційно-комунікаційних методів організації навчального процесу, використання електронних підручників, інших електронних засобів в навчальному процесі.


В училищі працюють педагогічна та науково-методична ради, методичні комісії, Школа передового педагогічного досвіду, Школа педагога-початківця, які діють на підставі положень, затверджених відповідно до чинного законодавства. Робота колегіальних педагогічних органів проводилась у відповідності до річного плану роботи навчального закладу.

Протягом 2016-2017 н. р. на розгляд педагогічної ради виносились наступні питання:

- ✍ Затвердження річного та єдиного методичного плану роботи училища.
- ✍ Затвердження педагогічного навантаження та тарифікаційних ставок.
- ✍ Результати профорієнтаційної кампанії 2015/2016 н. р.
- ✍ Працевлаштування випускників III курсу, курсів ТУ та навчальної групи молодших спеціалістів.

-  Аналіз результатів зрізових, семестрових і річних директорських контрольних робіт.
-  Стан роботи над єдиною методичною проблемою педколективу.
-  Стан охорони праці та організація дотримання техніки безпеки в навчально-виховному процесі.
-  Аналіз можливостей навчального закладу щодо забезпечення фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я учнів.
-  Удосконалення системи виховної роботи через розвиток класних колективів.
-  Стан ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання.
-  Результати проведення внутрішньоучилищних олімпіад з предметів загальноосвітнього циклу.
-  Використання інноваційних педагогічних технологій при проведенні уроків теоретичного та виробничого навчання з професії «Електромеханік з ремонту лічильно-обчислювальних машин».
-  Звіт голів методичних комісій про роботу, проведеному у 2016/2017 н.р.
-  Стан виховної роботи та завдання педколективу щодо профілактики правопорушень серед учнів.
-  Хід підготовки до кваліфікаційної атестації педагогічних працівників.
-  Стан підготовки до проведення державної підсумкової атестації.
-  Робота педагогічного колективу по професійній орієнтації серед учнів середніх навчальних загальноосвітніх закладів та незайнятого населення.
-  Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
-  Стан роботи по підготовці учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.
-  Підсумки атестації педагогічних працівників.
-  Діяльність педагогічного колективу з виховання у учнів національної свідомості, духовного збагачення особистості.
-  Результати проведення місячника охорони праці.

 Результати проведення ДПА та ДКА.

 Підсумки навчально-виробничої роботи навчального закладу у поточному навчальному році.

 Участь учнів навчального закладу в ЗНО-2017.

На засіданнях науково-методичної ради розглядалися питання методичного забезпечення навчально-виховного процесу, роботи методичних комісій, чергової та позачергової атестації педагогічних працівників, запровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, аналізувалися виконання планів методичної роботи та методичних підструктур.

Навчально-виробнича діяльність

Організація навчально-виробничої діяльності в училищі здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 р. № 992 «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями (слухачами) ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики» зі змінами від 27.08.2010 р. № 770, наказу МОН України від 30.05.2006 р. № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ».

У 2016 році Державне замовлення по набору учнів становило 315 учнів (разом з молодшими спеціалістами), набрано 275 учнів, що становить 87,3%.

Випуск учнів 2016/2017 н. р. – 198 осіб, з яких 120 учнів, які навчалися з отриманням повної загальної середньої освіти, 78 учнів – на базі повної загальної середньої освіти.

За результатами ДПА та ДКА 13 випускників, які закінчують навчання у червні 2017 року, отримають дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою. Це учні Шевчук Вадим (гр. № 33), Гамайло Владислав та Поліщук Леонід (гр. № 35), Соколовська Анжеліка (гр. № 36), Васільєва Світлана, Ковальчук Софія, Самохвал Яна (гр. № 37), Доможирський Ярослав, Серга Денис, Чорнокульський Владислав (гр. № 38), Фурманюк Олександр (гр. ТУ-2), Войчук Віктор (гр. ТУ-5), Сошинський Вадим (гр. ТУ-8). Варто зауважити, що в двох навчальних групах –

молодших спеціалістів та групі ТУ-24, які випускалися взимку 2017 року, диплом кваліфікованого робітника з відзнакою отримали також тринадцять учнів: Франчук Юлія, Франчук Сніжана, Судома Альона, Лісниченко Ірина, Вітович Юлія, Антонієвич Альона, Білошицька Дарія, Остапчук Лілія, Підлубна Марина (група 57, куратор – Протоцька І.В.); Вегеря Діана, Мандир Марина, Іванченко Алла, Коцюбинська Марина (група ТУ-24, майстер в/н Проданець Л.В.).

Протягом навчального року розроблені та введені в дію Положення про призначення і виплату стипендій учням, Положення про надання матеріальної допомоги учням Вищого професійного училища № 11 м. Вінниці, Положення про стимулювання та заохочення освітньої діяльності учасників навчально-виховного процесу.

Заплановані заходи з навчально-виробничої діяльності та їх виконання дозволяють навчальному закладу здійснювати професійну підготовку на належному кваліфікованому рівні, у відповідності до Державних стандартів і вимог професійно-технічної освіти.

Теоретичне навчання

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації № 395 від 05.09.2016 р. «Про проведення діагностичних контрольних робіт серед учнів I курсу професійно-технічних закладів області з базових дисциплін у 2016-2017 н. р.» у вересні 2016 року були проведені зрізові контрольні роботи в п'яти навчальних групах за професіями «Слюсар з ремонту автомобілів; рихтувальник кузовів», «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів; радіомеханік з обслуговування та ремонту радіоелектронної апаратури», «Оператор комп'ютерного набору; конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)», «Секретар керівника; оператор комп'ютерного набору; адміністратор», «Оператор комп'ютерного набору; електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».

Аналіз написання діагностичних контрольних робіт з базових дисциплін «Українська мова», «Історія України» та «Математика» показав наступні результати:

Група	Кількість учнів за списком	Рівень навчальних досягнень				% якості
		високий	достатній	середній	початковий	
Українська мова						
12	27	1	2	13	8	12%
14	25	0	3	13	6	14%
16	26	0	5	9	10	20%
17	23	0	4	8	7	21%
18	25	0	1	15	3	5%
Середній %по групам:						14,4%
Історія України						
12	27	0	0	11	12	0
14	25	0	3	5	15	13%
16	26	0	2	12	9	9%
17	23	0	8	9	1	45%
18	25	0	2	12	9	9%
Середній %по групам:						11,2%
Математика						
27		0	0	0	25	0%
25		0	0	7	15	0%
26		0	0	2	22	0%
23		0	0	2	17	0%
25		0	1	8	10	5%
Середній % по групам:						1%
Середній % по училищу:						8,9%

У випускних групах III курсу навчалося 120 учнів, які у травні-червні здавали державну підсумкову атестацію з предметів загальноосвітнього циклу. Аналіз результатів державної підсумкової атестації за 2016/2017 н. р. показав наступне:

Група	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	Викладач
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
Українська мова											
32	16	-	-	8	50	7	44	1	6	50%	Паламарчук С.Є.
33	18	-	-	7	39	11	61	-	-	61%	Паламарчук С.Є.
35	17	-	-	10	59	6	35	1	6	41%	Паламарчук С.Є.
36	25	2	8	8	32	15	60	-	-	60%	Ковальчук В.В.
37	21	-	-	11	52	6	29	4	19	48%	Бабко С.І.
38	23	-	-	10	43	13	57	-	-	57%	Бабко С.І.
Середній % якості знань по групах										53%	
Математика											
32	16	1	6	12	75	3	19	-	-	19%	Лужко О.В.
33	18	-	-	16	89	2	11	-	-	11%	Лужко О.В.
35	17	3	17	12	71	2	12	-	-	12%	Лужко О.В.
36	25	2	8	16	64	7	28	-	-	28%	Коцюбинська Л.С.
38	23	3	13	17	74	2	9	1	4	13%	Лужко О.В.
Середній % якості знань по групах										17%	
Англійська мова											
32	16	-	-	12	75	4	25	-	-	25%	Климчук Н.І.
33	18	-	-	10	56	8	44	-	-	44%	Климчук Н.І.
35	17	3	17	10	59	4	24	-	-	24%	Чернікова О.О.
36	25	1	8	4	33	6	50	1	8	58%	Климчук Н.І.
		1	7	7	54	4	31	1	8	39%	Чернікова О.О.
37	21	-	-	9	43	10	48	2	9	57%	Красуцький С.М.
38	23	1	4	10	44	11	48	1	4	52%	Чернікова О.О.
Середній % якості знань по групах										43%	
Історія України											
37	21	1	5	1	5	12	57	7	33	90%	Гуменюк С.М.
Середній % якості знань по групах										90%	
Середній % якості знань по училищу										51%	

Щорічно випускники навчальних груп III курсу та груп ТУ, які планують продовжити навчання у вищих навчальних закладах, проходять реєстрацію на Зовнішнє незалежне оцінювання. У 2016/2017 році для проходження ЗНО зареєструвалися тридцять шість учнів нашого навчального закладу.

Назва предмета ЗНО	Кількість випускників, які зареєструвались для участі у ЗНО
Українська мова і література	36
Англійська мова	10
Математика	28
Історія України	21
Біологія	6
Географія	8
Фізика	17

Про творчий підхід до навчання в училищі свідчать досягнення учнів, їх участь та перемоги в олімпіадах, різноманітних змаганнях та конкурсах професійної майстерності. Учні – учасники міського етапу олімпіад з предметів загальноосвітнього циклу займали далеко не останні місця в рейтинговій таблиці, хоча поруч з ним брали участь у змаганнях учні спеціалізованих шкіл, гімназій та коледжів з поглибленим вивченням окремих предметів. Учні Коварж Вікторія та Жученко Олексій достойно представили наш навчальний заклад в II етапі Всеукраїнської олімпіади і інформаційно-комунікаційних технологій, активними учасниками предметних олімпіад міського етапу були Лісниченко Тетяна, Симованюк Іванна, Гелинич Яна, Макогончук Дарина.

Такі результати спонукають викладачів та майстрів виробничого навчання ще раз переглянути підходи до проведення навчального процесу, приділити особливу увагу роботі з обдарованими дітьми з тим, щоби у наступному навчальному році отримані результати стали ще вагомішими.

У поточному навчальному році призером обласного етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика стала учениця навчальної групи № 17 Лісниченко Тетяна, яка була нагороджена дипломом III ступеня (викладач Бабко С.І.).

Призові місця зайняли учні нашого училища і в регіональній обліковій олімпіаді «Я впевнено крокую у професійне майбутнє», яка проводилась економічним факультетом Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Традиційно наш навчальний заклад прийняв участь в Всеукраїнському конкурсі «ЕКО-Софт – Україна – 2017» та отримав міжнародний сертифікат. Конкурс поведився у м. Київ, ІУ місце та Диплом учасника отримав Ліпін Артур, учень навчальної групи № 36. До участі у конкурсі його готував Гайдай Юрій Дмитрович.

У 2016/2017 н. р. Центром естетичного виховання проводились численні обласні етапи Всеукраїнських конкурсів, учасниками та переможцями яких стали наші учні. Диплом ІІ ступеня в обласному етапі краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (напрямок – «Духовна спадщина мого народу») отримали учениці групи 57 Калінчук Катерина та Чернова Юлія (керівник – Куурилець І.А.). Дипломом ІІІ ступеня у ІІ етапі ХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» в номінації «Історія України і державотворення» нагороджений учень групи № 18 Сварчевський Іоанн (керівник – Підкалюк Г.М.). Робота направлена для участі у ІІІ етапі конкурсу. Дипломом ІІ ступеня Обласної пошуково-дослідницької експедиції «Моя країна – Україна», присвяченої 25-й річниці незалежності України в номінації «Виникнення козацтва та його роль в історії України» відзначена робота Жученка Олексія, учня групи № 28 (керівник – Гуменюк С.М.).

Відповідно до листа Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області «Про проведення учнівського конкурсу з іноземної мови «Моя професія - моє майбутнє» з метою підвищення інтересу учнів до вивчення іноземної мови, удосконалення роботи з обдарованою молоддю з 1 квітня по 31 травня 2017 року було проведено обласний учнівський конкурс «Моя професія – моє майбутнє» серед учнів професійно-технічних навчальних закладів. За результатами внутрішньоучилищного конкурсу для участі в обласному етапі

була передана робота учнів групи № 26 – стіннівка та презентація. Керівниками роботи були викладачі Красуцький С.М., Чернікова О.О. та Оліх М.В. Наказом НМЦ ПТО газету ВПУ № 11 м. Вінниці було визначено кращою серед учнівських колективів професійно-технічних навчальних області. Загалом робота нагороджена Дипломом за зайняте III місце, викладачі, під безпосереднім керівництвом яких готувалась робота, також нагороджені дипломами.

Відмінне навчання заохочується не лише педагогічним працівниками та майбутніми роботодавцями. У I семестрі поточного навчального року учениця групи ТУ-24 Мандир Марина (майстер в/н Проданець Л.В.) за відмінні успіхи у навчанні отримувала підвищену стипендію обласної ради, у II семестрі право на таку стипендію виборола Дубровець Юлія (гр. ТУ-14, майстер в/н Ододюк В.О.).

Все наведене вище вказує на те, що в останні роки мають місце позитивні тенденції і динаміка розвитку системної навчальної роботи з учнями.

Методична робота

Протягом навчального року методична діяльність проводилась відповідно до плану методичної роботи училища на 2016/2017 н. р. та була спрямована на реалізацію II етапу науково-методичної проблеми «Формування самостійності та активності учнів під час навчально-виховного процесу».

Досвід роботи над науково-методичною проблемою був представлений у друкованих виданнях: стаття викладача біології, спеціаліста вищої категорії, старшого викладача Оліх М.В. «Діагностування вад розвитку людини та їх корегування. 11 клас. Біологія» опублікована в матеріалах Всеукраїнського науково-практичного семінару «Освітні інновації у професійних навчальних закладах: методи, підходи, сучасні технології» (вересень 2016 р., м. Чернігів), стаття «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату в учнівському колективі як засіб активізації навчального процесу» розміщена в матеріалах VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Інноваційна професійно-технічна освіта: пошуки шляхів оновлення» (квітень 2017 р., м. Біла Церква). Обидва заходи проводилися Університетом менеджменту освіти

Національної академії педагогічних наук України. Протягом 2016/2017 н. р. в збірнику науково-методичних праць «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» надруковано статті викладачів спеціальних дисциплін Зацерковної Л.В. та Глущенко Г.М., викладачів загальноосвітніх дисциплін Климчук Н.І., Ковальчука В.В., майстрів виробничого навчання Лисенко Г.М. та Андрійченка В.Л. Загалом за період з 2012 року, тобто з дати народження власного часопису профтехосвіти Вінницької області, там були надруковані 43 публікації п'ятдесяти педагогічних працівників нашого навчального закладу.

Чергову кваліфікаційну атестацію у поточному навчальному році проходило 16 педагогічних працівників. Атестаційну комісію було створено наказом директора у визначені Положенням про атестацію педагогічних працівників терміном, план та графік роботи розглянуто та затверджено у встановленому порядку. Рішенням атестаційної комісії навчального закладу Було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» викладачеві спеціальних дисциплін Бевх О.С. та вихователю Шайдаюк Т.М., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» викладачеві спеціальних дисциплін Гнибедюку М.І., встановлено відповідно 11 та 12 тарифний розряд майстрам виробничого навчання Польгуль О.А. та Тихоненку Е.О., порушено клопотання перед атестаційною комісією Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії» Андрійченку В.Л., Гайдаю Ю.Д., відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» Жарук Н.І., присвоєння педагогічного звання «майстер виробничого навчання II категорії» Лисенко Г.М., відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» Зацерковній Л.В., Климчук Н.І., Ковальчуку В.В., Глущенко Г.М., відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач» Латанський Л.В., Юрчук В.В.

Атестаційною комісією вищого рівня клопотання навчального закладу було задовільнено.

У 2016/2017 н. р. підвищили кваліфікацію 14 педагогічних працівників.

Відбувається прогнозування якісного і кількісного складу педагогічних працівників, підвищення тарифних розрядів, кваліфікаційних категорій та педагогічних звань протягом 5 років.

В навчальному закладі працює 12 методичних комісій:

- викладачів гуманітарних дисциплін (голова МК Ковальчук В.В.);
- викладачів суспільних наук (голова МК Курилець І.А.);
- викладачів точних наук (голова МК Коцюбинська Л.С.);
- викладачів природничих наук (голова МК Самойленко Г.П.);
- викладачів фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» (голова МК Марченко М.М.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з ремонту побутової техніки (голова МК Жарук Н.І.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з комп'ютерних технологій (голова МК Романюк С.В.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з секретарської справи (голова МК Даниленко Л.В.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин (голова МК Ткачук В.В.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з ремонту автомобілів та електрогазозварювальних робіт (голова МК Короленко І.В.);
- викладачів спеціальних дисциплін та майстрів в/н з ремонту та обслуговування теле-радіо- апаратури (голова МК Забужанська Г.В.);
- класних керівників (голова МК Паламарчук С.Є.)

Членами методичних комісій відповідно до плану роботи училища проведені предметні декади та декади за професіями. Плани проведення декад були затверджені у встановленому порядку та містили олімпіади, конкурси професійної майстерності, виставки-огляди та виставки методичної літератури,

майстер-класи, КВК, квести тощо. На завершальному етапі кожної декади проводились конкурси найрозумніших.

Протягом навчального року було підготовлено та обговорено понад тридцять методичних доповідей, в яких розглядалися проблеми сучасної педагогіки та підліткової психології.

На засіданнях методичних комісій протягом 2016/2017 н. р. було розглянуто понад 50 методичних розробок, в яких висвітлюється досвід роботи викладачів та майстрів в/н, що впроваджується в навчально-виховний процес.

Урок був і залишається основним методом роботи навчального закладу, тому протягом навчального року в межах проведення предметних декад та декад за професіями було проведено 17 відкритих уроків з застосуванням інтерактивних технологій навчання. Такі нестандартні уроки пробуджують в учнів інтерес до навчання, стимулюють мотивацію, навчають самостійного мислення. Найбільш яскравими були уроки Оліх М.В. «Генетика людини», Андрущак В.В. «Електроємність. Конденсатори та їх використання» (гр. 25), Хоржевської О.О. «Змінні реквізити документів. Спеціальні позначки в документах. Коректурна правка» (гр.17), Красуцького С.М. «Стихійні лиха в Україні», Чернікової О.О. «Екстремальні види спорту», Зацерковної Л.В. «Обробка даних» (гр. 16), Юрчук В.В. «Вологість повітря, методи вимірювання вологості повітря» (гр. 26).

Результати проведення декад, аналіз проведених уроків та виховних заходів показали, що педагогічний колектив в цілому орієнтований на розвиток здібностей учнів, пріоритетними в навчально-виховній діяльності стали інноваційні методики, покликані не лише проілюструвати навчальний матеріал, але й розвивати прагнення учнів до самоосвіти та самовдосконалення.

Педагогічний та учнівський колективи приймали активну участь у всіх заходах місцевого та обласного рівнів. Визначається училище і на загальнодержавному рівні – педагогічний колектив неодноразово виборював золоті, срібні та бронзові медалі на Всеукраїнській виставці «Сучасна освіта», отримував гранди обласної державної адміністрації, які використовувались для впровадження освітніх інновацій. В період 2016/2017 н. р. для участі в

Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», яка відбувалася 25-27 жовтня 2016 року, в номінації «Нові підходи до розвитку освітніх послуг в системі професійно–технічної освіти» було підготовлено проект «Впровадження в навчальний процес здоров'язберігаючих технологій при наданні якісних освітніх послуг під час підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів за професіями, пов'язаними з використанням персонального комп'ютера», який був відзначений Золотою медаллю.

Проект «Патріотичне виховання учнів ПТНЗ через систему волонтерської діяльності», представлений в номінації «Інноваційні підходи в закладах освіти до процесу формування творчої особистості та виховання громадянина–патріота» на освітню виставку «Сучасні заклади освіти – 2017», яка відбувалася у березні 2017 року, був відмічений дипломом учасника.

Організація виробничого навчання та виробничої практики

Однією з багатьох професій, яким навчають у вищому професійному училищі № 11 м. Вінниці, є професія слюсаря з ремонту автомобілів, яка інтегрована з професіями рихтувальника кузовів та електрогазозварника. Одразу відзначимо, що названі професії затребувані на сучасному ринку праці, адже автомобіль давно і міцно зайняв своє місце в житті більшості людей. Тому перед навчальним закладом постало важливе завдання – забезпечити якісну підготовку учнів з врахуванням перспективних тенденцій розвитку техніки та вимог сучасного суспільства, адже основна мета професійно-технічної освіти – вчасне постачання на ринок праці фахівців, що зможуть обслуговувати нову нестандартну техніку.

Результати аналізу інновацій в автомобілебудуванні, проведені фахівцями училища, вказують на те, що основними напрямками розвитку дорожніх транспортних засобів є підвищення економічної ефективності, екологічної чистоти та експлуатаційних властивостей. Створення сучасних та перспективних автомобілів йде за різними напрямками: вдосконалення двигуна внутрішнього

згоряння (ДВЗ), застосування альтернативних джерел енергії, розробка гібридних автомобілів та електромобілів.

До 2015 року електромобілі продавалися в Україні вкрай мляво, і лише зараз сформувався доволі потужний, як за східноєвропейськими мірками, ринок. До речі, саме популярні гібридні автомобілі Toyota Prius, які поєднують властивості електромобіля та звичайного автомобіля з ДВЗ, новій патрульній службі України передали японці.

Основними факторами популярності електромобілів, окрім питань екології, є постійне підвищення цін на паливо, в результаті чого сьогодні купівля електромобіля стала дуже вигідним вкладенням коштів. Електромобіль в 5-10 разів вигідніше будь-якого автомобіля з аналогічними характеристиками, а з розвитком новітніх технологій покращуються і характеристики електромобілів.

Враховуючи запити сучасного споживача послуг, Вінницька автошкола ТСОУ (ДОСААФ) і автошкола «Модекс» виявляють бажання придбати електромобілі для здійснення на них початкового навчання водіїв категорії «В».

Для масового застосування електромобілів потрібне створення відповідної інфраструктури для підзарядки акумуляторів, тому що повного заряду вистачає від 100 до 200 кілометрів. Досі в Україні існувало замкнуте коло: зустрічалося мало електрокарів, тому що не було пунктів для їх комфортної підзарядки, і навпаки. Але за останні декілька місяців тільки у Вінниці з'явилися близько десяти зарядних точок для електромобілів.

Безумовно, робота на таких АЗС вимагає особливих знань та навичок, та й після закінчення терміну гарантії власники електромобілів шукають альтернатив у діагностиці несправностей, в технічному обслуговуванні (ТО) та поточному ремонті (ПР). При цьому незмінно збільшується кількість замовлень для проведення ремонтних робіт на універсальних станціях технічного обслуговування (СТО) та автотранспортних підприємствах (АТП), що в цілому призводить до збільшення попиту на спеціалістів даного напрямку.

Фахівцями нашого навчального закладу було вивчено провідний досвід підготовки спеціалістів із технічного обслуговування й ремонту електромобілів і

гібридної техніки. Минулого року викладачами спеціальних дисциплін та майстрами виробничого навчання було переобладнано серійний автомобіля ЗАЗ «Таврія» на електричну тягу, зроблено механічну частину, електродвигун пройшов обслуговування та випробування, він з'єднаний з коробкою передач і закріплений на кузові автомобіля. Проведено належну роботу з електричною частиною та розроблено технологічну документацію. Дане інженерне рішення по модернізації автомобіля на електричну тягу з подальшим використанням в навчальному процесі було відзначене золотою медаллю на VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016».

Наразі педагогічні працівники нашого навчального закладу працюють над аналізом технічної документації з технічного обслуговування, діагностування та ремонту електромобілів і гібридних систем, проведена робота по модернізації створеного електромобіля для подальшого його удосконалення. До процедури проходження ліцензування підготовлено дві професії – «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» та «Слюсар з механоскладальних робіт».

Сьогодні вище професійне училище № 11 м. Вінниці готує кваліфікованих робітників з понад чотирнадцяти професій, більшість яких інтегрована, тобто за навчальний період учні опановують дві, а подекуди й три професії: «Слюсар з ремонту автомобілів; рихтувальник кузовів», «Електрогазозварник», «Монтажник-складальник металопластикових конструкцій; складальник склопакетів», «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин; оператор комп'ютерного набору», «Секретар керівника (організації, підприємства, установи); адміністратор», «Оператор комп'ютерного набору; конторський службовець», «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів; радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури», «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» та молодших спеціалістів зі спеціальності «Діловодство». Підготовка молодших спеціалістів здійснюється на основі диплома кваліфікованого робітника професії «Секретар керівника», студенти здобувають базову вищу освіту і згідно домовленостей із вищими

навчальними закладами можуть вступати на 2-3 курси вищих навчальних закладів, ліквідуючи академічну різницю.

З метою подальшого ступеневого навчання адміністрацією училища укладені договори із Київським національним університетом культури і мистецтв про навчання у Вінницькому інституті державного управління і права за спеціальністю «Менеджер органів державної влади і управління; документознавець».

Стало доброю традицією щорічно проводити на базі училища обласні змагання з радіоелектронного конструювання. Саме педагогічним працівниками нашого навчального закладу Забужанською Г.В., Войцехом А.І., Ткачуком В.В. розроблені правила проведення цих змагань, вимоги до учасників, завдання для претендентів на перемогу. Учні нашого училища щороку стають переможцями цих змагань як в особистому, так і в командному заліку. У поточному навчальному році конкурс проводився 23 березня. Час проведення обласного конкурсу співпав з проведенням декади з професії, отже учасники конкурсу – учні загальноосвітніх шкіл змогли ознайомитися матеріально-технічною базою навчального закладу, отримали інформацію про професії, яким навчають у нас.

Безпосередню участь в конкурсі взяли учні групи № 14 (майстер в/н Забужанська Г.В.). В особистому заліку учні Кабюк Олексій, Урбан Максим, Черканюк Артур нагороджені дипломами I ступеня, Коломієць Олександр нагороджений дипломом II ступеня. Перші місця зайняли в конкурсі й учні групи 28 Жученко Олексій та Долинний Віталій (майстер в/н Ткачук В.В.).

Учні Серга Денис та Павлюк Владислав (група 38, майстер в/н Слободянюк О.О.) прийняли участь в дистанційній дослідницькій олімпіаді з радіотехніки «ДДОРТ 2017» при Вінницькому національному технічному університеті.

Чільне місце в роботі навчального закладу займають гуртки технічної творчості. Під керівництвом викладача Сташка М.М. учні підготували виставку гуртка технічної творчості «Аналог» (схемотехніка), де показали роботу діючих

моделей, які зробили до обласних змагань – «Шукач скритої проводки», «Імітатор звуків».

Під керівництвом Забужанської Г.В. учнями групи №14 Мацюком Олегом, Ротаєнко Євгенієм виготовлено навчальний макет супергетеродинного радіоприймача та діючої моделі сигналізатора на три об'єкти, які були представлені на обласному етапі виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно», де зайняли I місце серед професійно-технічних навчальних закладів та в Регіональному фестивалі технічної творчості учнів ПТНЗ «Творча молодь Вінниччини». Обидві моделі відправлені на Всеукраїнську виставку до м. Києва.

Учнем групи № 28 Жученком Олексієм був виготовлений пристрій для тестування кабелів, який зайняв перше місце на обласному етапі виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно» в розділі «Технічні науки» й також був відправлений на виставку у м. Київ, виріб «Захисний пристрій заряду акумулятора» виготовлений Долинним Віталієм, був відмічений грамотою. Ці учні – члени гуртка «Маяк» (радіоконструюванню), керівник якого – Ткачук В.В.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Всього педагогічних працівників	Викладачі загальноосвітніх та спеціальних дисциплін						Майстри виробничого навчання					
	Викладач-методист	Старший викладач	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	Майстер в/н I категорії	Майстер в/н II категорії	Майстер в/н 14 т. р.	Майстер в/н 13 т. р.	Майстер в/н 12 т. р.	Майстер в/н 11 т. р.
71	11	5	17	1	2	1	14	5	18	3	5	4
Всього	25						30					

Знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-ох років – 8 осіб.

Вихователів – 4 особи.

Технічний персонал – 56 осіб.

Аналіз якісного складу свідчить про зростання кількості педагогічних працівників, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань «викладач-методист», «старший викладач», «майстер в/н II категорії», «майстер в/н I категорії».

Здійснено заходи щодо зміцнення складу педагогічних працівників та їх захисту: створено умови для підвищення кваліфікації, вчасно здійснюється оплата лікарняних, відпусток, надається матеріальна допомога.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорі, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими педагогами, що дало змогу підвищити виконавчу дисципліну та реалізувати поставлені завдання

Інформатизація навчально-виховного процесу

Розвиток України у світовому економічному просторі безпосередньо пов'язаний із розвитком людського потенціалу, джерелом якого є система професійної освіти, від якої суспільство потребує підготовки молоді, здатної відповідати викликам часу, компетентної та мобільної на сучасному ринку праці, з громадянською позицією, налаштованою на саморозвиток та навчання впродовж усього життя.

Інтеграція України у Європейський простір пов'язана з якістю освіти, її конкурентоспроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості освіти є впровадження в навчально-виховний процес педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту всього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки та техніки.

Станом на 30.06.2017 р. в училищі налічується 84 персональних комп'ютера, з них – 18 в навчальних кабінетах, 56 – в лабораторіях та майстернях, 10 – використовуються для управління та організації навчально-виховного процесу, в бібліотеці. Майже всі комп'ютери мають вихід до мережі Інтернет та

забезпечені ліцензійними операційними системами. Рівень комп'ютеризації – 6 учнів на 1 ПК.

З 2013 року в Україні почала працювати інформаційна система, яка містить повні достовірні данні про освітню діяльність кожного навчального закладу держави – працівників, випускників, матеріально-технічну базу – Єдина державна електронна база з питань освіти. Робота такої інформаційної системи унеможливила зловживання правами та обов'язками як з боку окремих громадян, так і з боку надавачів освітніх послуг.

В вищому професійному училищі № 11 до Єдиної державної електронної бази з питань освіти відповідальною особою – Слободянюком О.О – вносяться достовірні данні про працівників навчального закладу, їх освіту, кваліфікаційний рівень, стаж роботи тощо. В ЄДБЕО висвітлюється стан матеріально-технічної бази училища, подається усієї необхідної інформації та копії документів про освітню діяльність училища (ліцензії, свідоцтва про атестацію та додатків до них, статут, накази про призначення керівника тощо). Відповідальною особою формуються замовлення навчального закладу на видачу дипломів кваліфікованих робітників та свідоцтв робітничих кваліфікацій, атестатів про середню освіту, учнівських квитків, дублікатів документів, втрачених випускниками попередніх років. Постійно підтримується повнота, достовірність та актуальність інформації, у тому числі персональних даних, відомостей щодо руху учнів (зарахування на навчання, переведення, відрахування, поновлення, закінчення навчання тощо), вноситься інформація щодо виданих дипломів та свідоцтв про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації випускникам, триває процес переоформлення та переведення строку дії ліцензій з обмеженого терміну на безстроковий, ліцензування нових професій.

Виховна та позаурочна робота, розвиток учнівського самоврядування

Виховна робота педагогічного колективу училища була спрямована на реалізацію задач патріотичного виховання, цілісного формування особистості учня, всебічного сприяння розвитку природних здібностей підлітків, виховання

духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції, виховання свідомого громадянина України, підготовку учнів до вибору майбутньої професії, до продовження навчання. Педагогічні працівники ретельно працюють над удосконаленням форм роботи з батьківською громадськістю, розвитком педагогічної майстерності шляхом самоосвіти та заохочення до участі в обласних та училищних виховних заходах всіх учнів.

Підліток, який стає на шлях самостійного життя, залишається сам на сам в позаурочний час, тому головна мета виховної роботи – зробити вільний час підлітка максимально завантаженим. Протягом навчального року в училищі плідно працювали спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності та декоративно-ужиткового мистецтва.

Робота колективу училища була спрямована на реалізацію задач патріотичного виховання, цілісного формування особистості учня, всебічного сприяння розвитку природних здібностей підлітків, виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції, виховання свідомого громадянина України, підготовку учнів до вибору майбутньої професії, до продовження навчання, удосконалення форм роботи з батьківською громадськістю, розвиток педагогічної майстерності класних керівників шляхом самоосвіти та участі в обласних та училищних виховних заходах.

Результати обласного фестивалю-огляду художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» на тему «Мистецтва народів світу» свідчать про високий рівень художньої самодіяльної творчості в навчальному закладі. Журі обласного фестивалю визначило:

- в номінації «хореографічне мистецтво» гран –прі отримав танцювальний ансамбль «Ф'южен денс» (художній керівник О. Слотюк);
- в номінації «художнє читання»: II місце – Дудоладова Діана (художній керівник Т. Григорук);

- в номінації «Театральне мистецтво»: I місце – гурток «Літературна гостинна» (художній керівник Т. Григорук);

- в номінації «Художнє виконавство»: I місце - вокальний квартет «Діамант» (художній керівник Г. Блідченко); II місце- вокальний гурток «Калина» (художній керівник В. Маслюк); II місце – Швидкий Андрій (художній керівник Г. Блідченко); II місце – Сироватко Іванна (художній керівник Г. Блідченко); - в номінації інструментальний жанр: II місце - Власюк Пилип, Власюк Даніель (художній керівник А. Безпрозваний).

За підсумками обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і любі свій край» в розділі образотворче мистецтво в номінації «батик» робота учасниць гуртка «Чарівниця» Писарський Анни та Жуковської Вікторії (керівник Нагорна О.В.) посіла I місце. В розділі «Декоративне-ужиткове мистецтво» в номінації «вироби з природних матеріалів» диплом I ступеню отримала робота учасниці клубу «Салон мистецтв» Гуменюк Олени (керівник Кушнір В.В.).

Робота бібліотеки

Одним із осередків організації позаурочної діяльності навчального закладу є бібліотека. В училищі працює бібліотека, на інвентарному обліку налічується понад одинадцять тисяч примірників навчальної, методичної та художньої літератури. Бібліотекарами Самойленко Г.П. та Кравець Н.І. забезпечені умови для самостійної роботи учнівського та педагогічного колективів в читальному залі, розклад роботи – до 20.00. Бібліотекари проводять багато різнопланових виховних заходів, спрямованих на розвиток особистості, виховання патріотизму, любові до батьків, родинного кола, поваги до старшого покоління та людей праці, до своєї Батьківщини, прагнення до якісного оволодіння обраною професією. 2016/2017 н. р. був насичений виховними заходами, які проводились із максимальним залученням учнів до їх підготовки.

У вересні до Всеукраїнського Дня бібліотек була організована екскурсія для учнів гр. №38 та гр.36 у музей афганської слави, де учні мали можливість

ознайомитись з документами, особистими речами, переглянути фотографії наших земляків які загинули в Афганістані.

До свята Захисників Вітчизни 14 жовтня 2016 року бібліотекарами проведено масштабний виховний захід патріотичного спрямування, який охопив всю учнівську аудиторію та працівників училища та надав можливість ознайомитися з військовою технікою, прослухати чудові військові мелодії у виконанні духового військового оркестру з в/ч 3028 м. Калинівка.

Протягом всього навчального року в читальному залі презентувалися книжкові виставки, огляди патріотичної літератури, фоторепродукцій, проводився перегляд навчальних фільмів.

До Дня Матері проведено бібліотечний урок «Мамина хустина». В читальному залі бібліотеки експонувались квітчасті різнокольорові хустки, бібліотекарі підготували інформацію про історію їх створення, значення використаних кольорів, обрядове призначення цього старовинного жіночого убору тощо.

Департаментом освіти і науки Вінницької області проводив Всеукраїнський було оголошено конкурс «Моральний вчинок». Основні завдання конкурсу – виховання патріотизму, високих моральних цінностей, поширення системи етичних норм. Наш навчальний заклад представляла учениця гр. 37 Вакушина Тетяна з відеороликом – інсценізацією вірша Людмили Васильєвої «Скажи дідусь, що діється у нас?».

До Всесвітнього дня книги і авторського права бібліотечними працівниками нашого училища проведено виховний захід, на який був запрошений письменник-земляк Микола Завальний та музичний супровід – ансамбль Андо Шатро. Зустріч проходила з метою популяризації сучасної паперової книги, в якості гостя був присутнім кореспондент газети «Вінниччина» Юрій Сегеда. Зустріч висвітлена статтею, ілюстрована світлинами нашого училища про те, які спеціальності готує училище, що стало внеском працівників бібліотеки у профорієнтаційну роботу.

До Дня слов'янської писемності і культури, який щорічно відзначається 24 травня для учнів гр. №22 проведена інформаційна година- «Слов'янська писемність».

27 травня згідно з Указом Президента наша держава відзначає День працівників видавництв, поліграфії та книгорозповсюдження. До цього свята бібліотека нашого училища отримала подарунки від наших друзів – працівників краєзнавчого музею і музею афганської слави Добровольської Надії Степанівни та Зарубенко Алли Владиславівни.

Робота психологічної служби

Робота практичного психолога у 2016/2017 н. р. проводилась згідно з планом по кожному виду роботи за напрямками.

Протягом навчального року в просвітницькій роботі практичним психологом Лісовою О.О. було задіяно 600 учнів, 80 педагогів та 18 батьків. Робота практичного психолога спрямовувалась на:

- попередження ризикованої та суїцидальної поведінки серед учнівської молоді;
- проведення соціально-психологічного тренінгу «Спілкуємось та діємо»;
- розробку та розповсюдження серед майстрів та класних керівників Пам'ятки для педагогів «Допоможемо тим, кому потрібна допомога»;
- бесіди та індивідуальне консультування про шляхи допомоги в період адаптації;
- організацію «Скриньки довіри».

Для учнів були підготовлені виступи на виховних годинах «Як будувати дружні відносини з однолітками та педагогами?», «Суїцид – НЕ ВИХІД!», «Правильний вибір – щасливе майбутнє»;

Учні з ознаками дезадаптації залучалися до культурно-масових заходів, що проводились в училищі: «Виставка квітів «Щедра осінь», «Ярмарок «Щедра

Країна», акція до дня толерантності «Подаруй комплімент», акція «Подаруй дитині іграшку», Всеукраїнська акція «Серце до серця».

Протягом навчального року спільно з працівниками Вінницького міського відділу ювенальної превенції проводились лекції та бесіди на теми:

- правові обмеження тютюнопаління на території навчальних закладів;
- відповідальність неповнолітніх за розпиття спиртних напоїв;
- кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх;
- найпоширеніші види адміністративних порушень серед неповнолітніх.

Відповідно до плану роботи психологічної служби училища представниками патрульної поліції проведена лекція щодо профілактики наркозалежності.

В рамках загально-студентського проекту «Студентська ЛІГА 2016» учні нашого училища взяли участь в Турнірах по міні-футболу, по дебатах, по боулінгу», конкурсах «Студенти мають таланти», чемпіонаті по віджиманню серед чоловіків, чемпіонат з присідання серед дівчат.

За звітний період роботи психологічна служба навчального закладу співпрацювала з:

- відділом поліції Головного Управління Національної Поліції України у Вінницькій області;
- Вінницьким державним центром естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів;
- дитячим будинком «Малютко»;
- Вінницьким дитячим будинком інтернатного типу «Гніздечко»;
- громадською організацією «Паросток»;
- Вінницькою молодіжною радою;
- громадською організацією «Будинок надії»;
- громадською організацією «Джерело надії»;
- комунальним закладом обласним Центром профілактики та боротьби зі СНІДом
- закладом «Клініка, дружня до молоді»;

- Вінницьким наркологічним диспансером.

Матеріально-технічне забезпечення

Якість надання сучасних освітніх послуг, безумовно, залежить від матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. На жаль, держава, яка знаходиться у стані гібридної війни з колишнім «братським» народом, не в змозі надавати повноцінну фінансову допомогу професійно-технічним навчальним закладам. Але педагогічний колектив у тісній співпраці з технічним персоналом звикли до таких випробувань, поточні ремонти проводяться своїми силами, навчальний заклад завжди вчасно готується до нового навчального року.

Протягом навчального року, який добігає кінця, проведено капітальний ремонт у приміщення клубу зі встановленням опалювальної системи, що вимагало значних матеріальних затрат. Шістдесят глядацьких стільців для клубу капітально відремонтовані. Проведено заміну опалювальних труб від котельні до навчального корпусу, завдяки чому досить сувора зима пройдена майже безболісно. Відновлено лабораторію № 112, проведено ремонт стелі в майстернях №№ 3, 4, підшито стелю в лабораторії № 207. Замінено дев'ять дверей у приміщенні гуртожитку, встановлено три метелопластикових вікна, замінено на нові два бойлери, проведено ремонт даху (100 м²), що сприяє енергозбереженню.

Навчальний заклад отримав дозвіл та провів профілактичну чистку 23 дерев, які загрожували життю та здоров'ю оточуючих. Постійно проводились поточні ремонти всіх приміщень навчального закладу, на канікулярний період заплановано ремонт стін та підлоги великої спортивної зали.

Фінансова діяльність

У навчальному році, який добігає кінця, виробнича діяльність принесла дохід у сумі 19 тисяч 311 гривень. Благодійна допомога, яка надходить на спеціальний рахунок – 146 тисяч 612 грн.

Загалом же у період з 01.09.2016 р. по 26.06.2017 р. було витрачено наступні кошти:

Заробітна плата	6339397 грн.
Нарахування на заробітну плату	1386367 грн.
Закупівля медикаментів для медпункту	5000 грн.
Харчування учнів	204930 грн.
Послуги (зв'язок, користування ліфтами, прання білизни, вивіз ТПВ, виміри заземлення, поточний ремонт закладу)	110950 грн.
Теплопостачання	1801655 грн.
Стипендія	1907063 грн.
Працевлаштування сиріт	52830 грн.

Шановні співробітники! Колеги!

Сьогодні я прозвітував перед вами про роботу, виконану протягом звітного періоду. Мушу відзначити, що охопити та детально охарактеризувати всі напрями діяльності навчально-виробничої, виховної та суспільної роботи, яка проводиться у нашому навчальному закладі, дуже важко в регламентований час.

Всі здобутки навчального закладу, нагороди, подяки учням та від учнів та їх батьків, поліпшення матеріально-технічної бази – це не моя особиста заслуга, а результати цілеспрямованої, плідної, кропіткої роботи всього колективу училища.

Звісно, є й певні недоліки. Але, як говорить народна мудрість, не помиляється той, хто нічого не робить. Тому проблемні питання ми будемо вирішувати у робочому порядку. А нагальними завданнями, які стоять переді мною, як керівником навчального закладу, а, отже, і перед всім колективом, вважаю:

- виживання та збереження навчального закладу, та й самого колективу училища в складних умовах переформатування освіти;
- виведення навчального закладу на новий рівень суспільних відносин;

- здійснення комплексу заходів щодо підвищення ефективності та подальшого розвитку системи професійно-технічної освіти, модернізації матеріально-технічної бази, створення нових професій та відповідних умов для підготовки кваліфікованих робітничих кадрів відповідно до вимог сучасного виробництва;

- сприяння проведенню спільних заходів органів місцевого самоврядування, центрів зайнятості, об'єднань роботодавців та професійно-технічних навчальних закладів, спрямованих на вивчення та задоволення потреб регіонального ринку праці у робітничих кадрах;

- продовження роботи з укладання договорів між професійно-технічним навчальним закладом та підприємствами – замовниками робітничих кадрів та забезпечення організації виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва з оплатою учнівської праці;

- стимулювання діяльності роботодавців – замовників робітничих кадрів у впровадження сучасних виробничих технологій у навчально-виробничий процес професійно-технічних навчальних закладів, оновленні змісту сучасної професійно-технічної освіти та залученні інвестиційних проектів, спрямованих на розвиток та оновлення матеріально-технічної бази закладів профтехосвіти;

- залучення регіональних засобів масової інформації до популяризації робітничих професій серед учнівської молоді.

Сьогодні увага педагогічного колективу навчального закладу привернута, в першу чергу, на відповідність професій, яким навчають в училищі, потребам та запитам сучасного ринку праці. Працедавець, оточений конкурентами, вимагає від робітника гнучкості, вміння адаптуватися в будь-яких умовах, швидко знайти відповідь на незвичне питання в нестандартних ситуаціях. Все більше зростає попит на тих працівників, які можуть професійно виконувати декілька операцій, володіють суміжними професіями, навчені не лише повторювати певні дії, але й самовдосконалюватися, розуміють важливість постійного підвищення свого фахового рівня.

I, безумовно, надважливим завданням для трудового колективу є пошук нових освітніх програм, інноваційних досягнень та їх впровадження в роботу нашого навчального закладу для створення високоякісного продукту на ринку освітніх послуг, що дасть можливість переконати громаду міста та й суспільство в цілому в потрібності нашої праці для країни на сучасному етапі державотворення.

